

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره (course plan)

کارشناسی ارشد روان پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مخاطبان

عنوان درس: اصول مشاوره در روان پرستاری
: دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری ترم اول

درس پیش نیاز

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری ، ۰/۵ واحد کارآموزی
و یا همزمان : ===

زمان ارائه درس :

مدت : دکتا امده

ساعت مشاوه : یک شنبه ها ۱۲-۱۳

شرح درس:

ارائه خدمات صحیح مشاوره ای نیازمند داشتن آگاهی از اصول و تکنیکها و کار برد آن در زمینه های مختلف مراقبت بهداشتی و درمانی توسط فراگیر می باشد. این درس در جهت شناخت اصول، نظریه ها و تکنیکهای مشاوره و کسب مهارت در آن زمینه و کاربرد آن در روان پرستاری تاکید دارد.

هدف کلی:

آشنایی و شناخت مفاهیم، اصول، تکنیکهای مشاوره و کاربرد آن در ارائه خدمات روان پرستاری

اهداف کلی جلسات (هرجلسه به تفکیک):

۱. آشنایی با مفهوم راهنمائی و مشاوره ، اهداف و اصول مشاوره
۲. آشنایی با انواع مشاوره، کاربرد و فرآیند مشاوره
۳. آشنایی با تئوریهای مشاوره و کاربرد آنها
۴. آشنایی با مهارتهای مشاور و تکنیکهای مشاوره
۵. آشنایی با روشهای مشاوره رفتارهای پر خطر و مواقع بحرانی
۶. آشنایی با رویکردهای مشاوره و رواندرمانی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

جلسه اول

هدف کلی : آشنایی با مفهوم راهنمایی و مشاوره ، اهداف و اصول مشاوره
اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۱-۱- مشاوره و راهنمایی را تعریف کند.
- ۱-۲- تاریخچه مشاوره را بیان کرده و کاربرد آن را توضیح دهد.
- ۱-۳- اهداف مشاوره را توضیح دهد.
- ۱-۴- اصول مشاوره را نام برده و اهمیت آن را بیان کند.
- ۱-۵- نقش مشاوره در سلامت روان را شرح دهد.

جلسه دوم

هدف کلی : آشنایی با انواع مشاوره، کاربرد و فرآیند مشاوره
اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۲-۱- انواع مشاوره و کاربرد هر یک را توضیح دهد.
- ۲-۲- اجزای اصلی در فرایند مشاوره را بشناسد.
- ۲-۳- فرایند انجام مشاوره را توضیح دهد.

جلسه سوم

هدف کلی : آشنایی با تئوریهای مشاوره و کاربرد آنها
اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۳-۱- تئوری های مشاوره را نام ببرد.
- ۳-۲- تئوری های مهم مشاوره در روان پرستاری را توضیح دهد.
- ۳-۳- کاربرد تئوری های مهم مشاوره در روان پرستاری را بیان کند.

جلسه چهارم

هدف کلی : آشنایی با مهارت های مشاور و تکنیک های مشاوره
اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱- خصوصیات یک مشاور خوب را بیان کند.
- ۴-۲- مهارت های مشاور را نام ببرد.
- ۴-۳- انواع تکنیک های مشاوره را توضیح دهد.
- ۴-۴- کاربرد انواع تکنیک های مشاوره را بیان کند.

جلسه پنجم

هدف کلی : آشنایی با روش های مشاوره رفتارهای پر خطر و مواقع بحرانی

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱- مشاوره در مواقع بحرانی را شرح دهد
- ۵-۲- مشاوره در رفتارهای پر خطر را توضیح دهد.
- ۵-۳- کاربرد راهنمایی و مشاوره در موقعیتهای مختلف را بیان کند.

جلسه ششم

هدف کلی : آشنایی با رویکردهای مشاوره و رواندرمانی
اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۶-۱- رویکرد شناخت درمانی در مشاوره را توضیح دهد.

- ۶-۱- اصول شناختی - رفتاری در مشاوره و رواندرمانی بیان کند.
 ۶-۳- کاربرد اصول مشاوره شناختی و شناختی رفتاری را در مداخلات روان پرستاری بیان کند.

جلسه هفتم

هدف کلی : آشنایی با رویکردهای مشاوره و رواندرمانی

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۷-۱- رویکرد آدلری در مشاوره را توضیح دهد.
 ۷-۲- اصول راجرز را در مشاوره و رواندرمانی بیان کند.
 ۷-۳- کاربرد اصول مشاوره ای آدلر و راجرز را در مداخلات روان پرستاری بیان کند.

جلسه هشتم

هدف کلی : آشنایی با رویکردهای مشاوره و رواندرمانی

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱- رویکرد روانکاوی در مشاوره را توضیح دهد.
 ۸-۲- اصول تحلیل گری در مشاوره و رواندرمانی بیان کند.
 ۸-۳- کاربرد اصول تحلی گری و روان کاویانه را در مداخلات روان پرستاری بیان کند.

روش تدریس :

سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ

رسانه های کمک آموزشی :

وایت برد ، دیتaproژکتور

سنجش و ارزشیابی :

امتحان کتبی پایان ترم:

دارد

شیوه ارزشیابی واحد نظری

۲۰درصد	ارائه یک مقاله در زمینه مشاوره
۱۰درصد	شرکت فعال در کلاس
۲۰درصد	امتحان میان دوره
۵۰درصد	امتحان پایان دوره

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

با توجه به حجم مطالب و انتزاعی بودن آن از دانشجو انتظار می رود جهت یادگیری موثرتر به نکات ذیل توجه کند:

۱- حضور منظم و دقیق در کلاس

۲- شرکت در بحث گروهی

۳- مطالعه قبلی

۴- مراجعه به منابع معرفی شده

۵- ارائه کنفرانس دانشجویی و ارائه مقاله مرتبط (مشاوره در زمینه سلامت یا بیماری روانی در دوره های مختلف رشد و تکامل) خواهد بود.

ب - کارآموزی (۵/۰ واحد به میزان ۲۶ ساعت): کشک با برنامه زمان بندی شده
(بخشها ، درمانگاه روانپزشکی و اورژانس روانپزشکی
شیوه ارزشیابی واحد کارآموزی

انتخاب و انجام دو مصاحبه با مددجو	۶۰ درصد
ارایه گزارش کتبی	۴۰ درصد
جمع	۱۰۰ درصد

بسمه تعالی

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه :

ردیف	موضوع درس	مدرس	روش تدریس	وسیله کمک آموزشی
۱	تعریف راهنمایی و مشاوره ، اهداف و اصول مشاوره	دکتر امیر جلالی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۲	انواع مشاوره ، کاربرد مشاوره و فرآیند مشاوره	دکتر امیر جلالی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۳	تئوریهای مشاوره	دکتر امیر جلالی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۴	مهارتهای مشاور و تکنیکهای مشاوره	دکتر امیر جلالی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۵	مشاوره رفتارهای پر خطر و مواقع بحرانی	دکتر امیر جلالی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۶	آشنایی با رویکردهای مشاوره و رواندرمانی ۱	دکتر امیر جلالی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۷	آشنایی با رویکردهای مشاوره و رواندرمانی ۲	دکتر امیر جلالی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۸	آشنایی با رویکردهای مشاوره و رواندرمانی ۳	دکتر امیر جلالی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور

References:

- Brown D Steven & Lent W Robert. Handbook of counseling Psychology. New Jersey: John Wiley & Sons Inc.2008
- Freshwater Dawn. Counselling skills for Nurses, midwives & health visitors. Philadelphia: Open University Press.2003.
- Trig well Peter .Helping people with sexual problems: a practical approach for clinicians . Edinburgh . 2005

-Charles John Boylan, Practicum internship: textbook and resource guide for counseling and psychotherapy. 4th Ed. New York: Routledge. 2009
-Kenneth S Pope. Ethics in psychotherapy and counseling: a practical guide. Newbery. John Wiley & Sons. 2011

جدول بلوپریننت آزمون: اصول مشاوره در روان پرستاری
نیمسال تحصیلی : اول ۴۰۴-۴۰۵

دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: پرستاری سالمندی و روان پرستاری

-Geraldine Miller. Fundamentals of crisis counseling. Hoboken: John Wiley and Sons. 2012

-Sameera Ahmed & Mona M. Amer Counseling Muslims. New York: Routledge. 2012

-Jacobs E. Robert, Masson L., Hartville L Kiley. Group Counseling: Strategic and skills. 5th ed. Australia: Thomson. 2006

-Peter L. Myers, Norman R. Salt. Becoming an addictions counselor: a comprehensive text. 2nd ed. Sudbury. Jones and Bartlett Publishers. 2007

-Bayne Rowan et al. counselor's handbook: a practical A-Z guide to professional and clinical practice. London: Chapman & Hall. 1994

حسینی. سید مهدی. اصول و روشهای مشاوره. آخرین چاپ.

شریف فرخنده و همکاران. پرستاری بهداشت روان. انتشارات سالمی. تهران. چاپ دوم. ۱۳۸۸

فقیهی علی نقی. مشاوره در آئینه علم و دین. آخرین چاپ

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش	داده شده درصد اختصاص	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	تعریف راهنمایی و مشاوره ، اهداف و اصول مشاوره	۲	۶/۶۶	۱	*		
۲	انواع مشاوره ، کاربرد مشاوره و فرآیند مشاوره	۲	۶/۶۶	۲	*		
۳	تئوریهای مشاوره	۲	۶/۶۶	۲	*		
۴	مهارتهای مشاور و تکنیکهای مشاوره	۲	۶/۶۶	۳	*		
۵	مشاوره رفتارهای پر خطر و مواقع بحرانی	۲	۶/۶۶	۳	*		
۶	آشنایی با رویکردهای مشاوره و رواندرمانی ۱	۳	۶/۶۶	۳	*	*	
۷	آشنایی با رویکردهای مشاوره و رواندرمانی ۲	۳	۶/۶۶	۳	*	*	
۸	آشنایی با رویکردهای مشاوره و رواندرمانی ۳	۳	۶/۶۶	۲	*	*	